

**Комплексно — тематическое планирование деятельности в
дистанционном режиме в старшей группе**

дата	Тема недели	Мероприятия	цель
30.03-05.04	«Весна, явления природы»	<p>Рисование на тему «Пришла весна, веснушка". Аппликация «Первые подснежники»</p> <p>Чтение художественной литературы: Г.Скребицкий. Первые листья. Г.Скребицкий. Сказка о весне. Ю.Коваль. Сказка о приходе весны.</p> <p>Выучить стихотворение И. Белоусов «Весенняя гостья»</p>	<p>Цель: формирование у детей обобщенных представлений о весне как о времени года</p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности.</p> <p>развивать речь детей , учить правильно запоминать текст .</p>
06.04-12.04	«Неделя космической эры»	<p>Составить предложение из слов. Космонавт, в, летать, космос. Ракета, космос, лететь, в.</p>	<p>Цель: формирование у детей представлений о солнечной системе, об истории космонавтики</p>

<p>13.04-19.04</p>	<p>«Земля - наш общий дом».</p>	<p>Луна, земля, меньше. Луна, вращаться, земля, вокруг. Определить, что лишнее и почему. Солнце, луна, лампа. Звезда, планета, ракета.</p> <p>«Конструкторское бюро».</p> <p>Рисование «Парад планет».</p> <p>конструирование «Космодром»</p> <p>чтение «Легенда о Дедале и Икаре» А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше» Г.Скребицкий «Дорога в космос» Н.Носов «Незнайка на Луне»</p> <p>Экологическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>Совместная исследовательская деятельность детей и их родителей "Огородное чудо» Художественно – эстетическое развитие – рисование (по замыслу) Тема: «Наша планета Земля. Экологические</p>	<p>создание чертежей необычных летательных аппаратов</p> <p>учить передавать характерные особенности внешнего вида планет.</p> <p>выложить из счетных палочек/карандашей какое-либо космическое сооружение.</p> <p>дать представление о солнечной системе, планетах, небесных телах.</p> <p>Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, продолжать развивать воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.</p>
--------------------	---------------------------------	--	--

<p>20.04-30-04.</p>	<p>«Я расту здоровым» (знакомство с летними видами спорта)</p>	<p>знаки для спасения планеты»</p> <p>Стих В.Степанова «Наш дом» (для заучивания наизусть)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - аппликация, лепка Лепка «Планета Земля- наш общий дом из пластилина» по-разному. Задачи: воспитывать береж</p> <p>Участие в онлайн-конкурсе «Пасхальный звон»</p> <p>Дид.игра «Для чего?»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Чемпион» «Летние виды спорта»</p> <p>чтение</p> <p>К. Паустовский «Кот ворюга»</p> <p>Л.Толстой «Лев и</p>	<p>Учить самостоятельно выбирать сюжет рисунка, материалы для работы;</p> <p>Цель: Дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе.</p> <p>Цель: формирование у детей потребности в ЗОЖ. определить назначение предметов : какому спортсмену, в каком виде спорта необходимо.</p> <p>познакомить детей с летними видами спорта, чемпионами</p>
---------------------	--	--	---

		<p>собачка» С. Есенин «Береза»</p> <p>разучивание пословицы, поговорки о спорте</p> <p>речевая игра «Какой?» (подобрать определения: спортсмен, мяч, спорт и т.д.).</p> <p>Экспериментирование «Удивительное рядом»</p>	<p>Развивать речь детей.</p> <p>дать представления о важности занятий спортом для человека</p> <p>Вызвать интерес у детей и родителей к экспериментировани ю</p>
--	--	---	---